

# 校 友 通 讯

2007 年第 2 期

(总第 2 期)

---

## 本 期 要 目

### 本期要目

#### ● 关注母校

- 襄樊学院现任领导简介
- 校园新闻

#### ● 校友会动态

- 首届理事会第一次常务理事会在湖北谷城举行
- 百余南粤精英汇聚鹏城深圳，谋发展大计叙襄樊学院校友情谊

#### ● 卧龙的足迹

- 激情创大业，成就秀人生——记 93 届校友王宇
- 

襄樊学院校友会

二 00 七 年 十 二 月 20 日

## 襄樊学院现任领导简介

### 襄樊学院党委书记——周应佳同志

周应佳，男，1957年7月出生，中共党员，教授，华中师范大学教育学硕士研究生毕业，华中科技大学在读博士。1988年以来，历任湖北省教委师训处副处长、湖北省校办产业管理办公室主任、湖北省教委计划财务处副处长(正处)、湖北省教委计划建设处处长、湖北省教育厅发展规划处处长。2004年1月任武汉工程大学党委副书记，2006年8月任襄樊学院党委书记。

主要从事教育管理研究、教育发展规划与战略研究。长期担任省级教育计划部门和发展规划部门的主要负责人，在全国同行中有一定影响。近年来，出版专著2部(《湖北省“十一五”期间教育事业发展的若干重大问题研究》和《中部地区教育发展战略研究》)，先后主持省部级科研项目5项，其中3项获省和国家奖励。在国家级公开刊物上发表论文近20篇。

### 襄樊学院院长——李儒寿同志

李儒寿，男，1955年5月出生，中共党员，教授，湖北大学外语系本科毕业，曾留学英国诺丁汉大学，武汉大学兼职硕士生导师，主要研究方向为跨文化交际和英美文学研究。

1984年以来，历任襄樊教育学院外语系主任、襄樊教育学院院办主任、襄樊教育学院副院长、襄阳师范高等专科学校副校长、襄樊职业大学校长、党委副书记，襄樊学院党委委员、副院长。2007年7月任襄樊学院院长。

### 党委副书记：王化凯同志

王化凯，男，1956年11月出生，中共党员，研究员，湖北大学政治教育专业毕业。1989年以来，历任襄阳师范高等专科学校政史系副主任、主任、襄阳师范高等专科学校副校长、襄樊学院党委办公室主任、襄樊学院党委委员、后勤集团总经理。2002年8月任襄樊学院党委副书记。

主要从事马克思主义理论和法学的教学与研究工作，先后主讲政治经济学、法学等多门课程，获湖北省优秀教师称号；主编或参与编著并公开出版教材、专

著 8 部，发表论文 20 余篇，承担并主持省科研项目 3 项，主持的教学研究项目《文科大学生实践能力培养途径研究》获湖北省政府颁发的教学成果奖。

副校长：李本林同志

李本林，男，1956 年 3 月出生，中共党员，教授，华中工学院化学专业毕业。1994 年以来，历任襄樊职业大学化工系主任、襄樊职业大学副校长、襄樊学院教务处处长、襄樊学院人事处处长。2002 年 8 月任襄樊学院党委委员、副院长。

主要从事高等教育管理、物理化学教学和酚醛树脂改性研究，发表学术论文二十余篇，主持完成省、市科研项目三项。

副校长：李文学同志

李文学，男，1953 年 2 月出生，中共党员，副研究员，华中师范大学中文系毕业。

1990 年以来，历任襄樊市教育学院副院长、襄樊教育学院党委书记，襄樊学院党委委员、纪委书记兼工会主席。2007 年 7 月任襄樊学院副院长。

副校长：丁世学同志

丁世学，男，1962 年 7 月出生，中共党员，教授，研究生学历，获华中师范大学理论物理专业博士学位，2000 年 12 月至 2003 年 8 月在中国科学院云南天文台博士后流动站工作，获博士后证书。现为湖北省有突出贡献中青年专家，华中师范大学兼职硕士生导师。1997 年以来，历任襄阳师范高等专科学校科研处副处长、襄樊学院物理学系主任、襄樊学院教学督导室主任、襄樊学院人事处处长。2003 年 12 月任襄樊学院院长助理。2007 年 7 月任襄樊学院副院长。

主要从事于高能天体物理中吸积盘理论及活动星系核的理论研究。曾作为主要成员参加国家攀登计划项目及多项国家自然科学基金项目的研究，并主持 2 项湖北省教育厅重点科研项目的工作。在英国“皇家天文月刊”(MNRAS)、荷兰“天体物理与空间科学”(APSS)、美国“现代物理”(IJMPD)、中科院“理论物理通讯”(英文版: Commu. Theor. Phys.) 等国内外权威刊物和核心期刊上上发

表论文 30 余篇，其中被 SCI 收录 10 余篇。曾获湖北省 2001 年和 2005 年的优秀教学成果奖二等奖、襄樊市政府 2004-2005 年科学技术进步一等奖。

#### 纪委书记：魏跃春同志

魏跃春，男，1958 年 4 月出生，中共党员，教授，湖北大学数学教育专业毕业，1990 年以来，历任襄阳师范高等专科学校数学系副主任，总支书记，党委组织部长，襄樊学院党委组织部长，2007 年 7 月任襄樊学院党委委员，纪委书记。主要从事计算几何方向研究，发表论文 20 余篇，其中有多篇被美国“数学评论”收录，主持完成省级科研项目 2 项。

#### 校长助理：刘伦钊同志

刘伦钊，男，1963 年 1 月出生，中共党员，研究员，东北师范大学教育学原理专业硕士毕业。先后历任襄阳师专教务处科长、副处长，襄樊学院教务处副处长、处长。2007 年 9 月任襄樊学院校长助理。主要从事教育理论、高等教育管理研究。

#### 校长助理：王为一同志

王为一，男，1963 年 9 月出生，中共党员，教授，华中科技大学管理学博士。1987 年以来，历任襄阳师专纪委专职委员、襄樊市第二技校副校长、襄阳师专校办副主任、主任、襄樊学院院长办主任兼招生就业工作办公室主任、学校办公室主任。主要从事教育管理和人力资本开发研究。

### • 校园新闻

#### ※我校徒步赴京迎奥运大学生凯旋

8 月 12 日，我校 11 名徒步赴京迎奥运的师生凯旋，在襄樊火车站受到校领导及广大师生的热烈欢迎。

此次活动于 5 月 13 日启动，长 200.8 米的条幅共征集了 5 万多襄樊市民的签名，7 月 13 日，11 名师生徒步从人民广场出发，途经 3 省 46 个县市 1300 多

公里，历时 25 天，于 8 月 6 日抵京，在 8 月 8 日奥运会开幕式倒计时 1 周年之际，他们把我校签名条幅及宣传册交到北京奥组委，被收藏到中国体育博物馆。

### ※襄樊学院隆重举行教学工作与师资工作大会

2007 年 8 月 21 日，为期 2 天的襄樊学院 2007 年教学工作与师资工作大会在隆中校区新落成的办公大楼一楼报告厅隆重举行。出席大会的有学校党委、行政领导、各系（院、中心）和理工学院副处以上干部、教授、博士、教研室主任，机关各部门和直附属单位党政负责人，以及学校教学督导室的部分教学督导员。

大会的主题和任务是高举解放思想与改革发展的大旗，以科学发展观为指导，深入贯彻教育部和省教育厅有关质量工程的会议和文件精神，进一步统一办学思想，明确办学定位深化人才培养模式改革，大力加强教学和师资工作，围绕教学改革商讨新思路，研究新举措，为全面提高办学水平和人才培养质量而努力奋斗。

大会首先由李儒寿院长作大会主题报告——《以人才培养模式改革为突破口，大力加强教学和师资工作，全面提高人才培养质量》。湖北省教育厅高教处处长张建军应邀到会为我校教育教学改革作指导讲话。随后进行了分组学习和讨论并举行了大会交流分组学习讨论情况。最后，校党委书记周应佳作重要讲话。

大会既是一次进一步统一办学思想，更新教育观念，找准办学定位的讨论会，又是一次扎实推进质量工程，优化人才培养模式，大胆创新，不断提高人才培养质量部署动员会。与会人员在讨论中围绕教学改革、全面提高人才培养质量各抒己见，畅所欲言，集思广益，提出了许多富有建设性和创新性的思路，充分体现广大教职员对学校事业发展的极大热情和积极投身学校教育教学改革的主人翁责任感和使命感。

### ※襄樊学院驻汉办事处建成并开业

9 月 26 日，襄樊学院驻汉办事处建成暨开业庆典仪式在汉举行。省政府办公厅、省发改委、省教育厅、省财政厅等有关部门领导先后到场祝贺。庆典仪式简单、喜庆、热烈、欢快。学校领导周应佳、李儒寿、李本林、李文学、刘伦钊以及有关部门的负责同志参加了庆典仪式，并于仪式结束后召开了在汉学习博士和进修干部中秋恳谈会。

襄樊学院驻汉办事处位于星海虹城，属武昌洪山区黄金地段，毗邻洪山体育馆，交通便利，环境优雅，内部设施齐全，功能完备，不失为理想的差旅栖身之地。

驻汉办事处的成立，旨在加强学校与省政府部门和在汉高校之间的联系，进一步改善学校外部办学环境，为学校干部、教师差旅提供便捷周到的服务。

#### ※学校隆重召开襄樊学院 2007 年评建工作动员大会

11 月 2 日下午，学校在办公楼报告厅隆重召开襄樊学院 2007 年评建工作动员大会。院长李儒寿做动员报告，党委书记周应佳在动员大会上做了重要讲话。周书记强调指出：评建工作是一场战役，打好评建攻坚战要有铁的纪律来保证；搞好评建工作要发扬团结拼搏、抢前争先、艰苦奋斗和主人翁的精神；评建工作是一个系统工程，涉及到每一个师生员工，大家要共演一台戏，共唱一首歌，唱响“确保优秀”的主旋律。这次动员大会是在我校迎评工作进入关键的攻坚阶段召开的又一次动员大会，对统一全校教职工的思想认识，对统筹规划、全面推进下一阶段的评建工作具有重要的意义。

#### ※襄樊学院教育代表团赴韩国访问取得圆满成功

2007 年 12 月 2 日-9 日，以校党委书记周应佳教授为团长的，襄樊学院教育代表团一行 6 人赴韩国考察访问取得圆满成功，顺利回国。

在为期一周的行程中，我校教育代表团先后访问考察了韩国的建国大学、淑明女子大学、安养科学大学、济州国立大学、釜山国立大学等 5 所高校和一所私立语言学院，其中建国大学是韩国综合实力排名前 10 名的著名大学。12 月 3 日校党委书记周应佳教授代表襄樊学院与建国大学签订了交流协议书，正式建立了校际合作关系，两校将在教师交流、学生培养等领域开展项目合作，这标志着我校与韩国高校的合作关系正式启动。我校还与淑明女子大学、安养科学大学、朴钉语言学院达成了合作意向，双方拟在互派留学生等方面进行交流合作。

我校教育代表团所到之处都受到了韩国有关高校的热情接待和周密安排，并与韩国多所高校在校际合作、学生交换、教师交流等方面达成了多领域、多形式的交流协议和合作意向。访问进一步扩大了开放，增进了友谊，加强了合作，开拓了我校国际交流与合作的新领域。

为贯彻落实校党委关于坚定不移地走开放办学之路的方针，我校将进一步加

强与世界各地高校的实质性交流与合作，促进我校国际交流水平的全面提升。

校党委书记周应佳教授与建国大学校长、韩国前副总理吴明教授交换两校合作协议书。

## 校友会动态

※校友会首届理事会第一次常务理事会在湖北谷城举行

2007年8月11日，襄樊学院校友会（以下简称总会）首届理事会第一次常务理事会在湖北谷城薤山举行。会议由王化凯会长主持。出席会议还有陈杰峰、赵世举、敖谦、丁世学、赵天武、王守忠、叶永涛、尚显强、曹健、黄有柱等11位常务理事。万建军、刘玉新、罗丹青等3位常务理事请假。

秘书长丁世学同志报告了校友会成立大会以来完成的主要工作：1、完成了总会的注册工作。7月20日湖北省民政厅下发了社会团体法人登记证书（鄂社证字第935号）。8月2日湖北省质量技术监督局下发了组织机构代码证（代码50358549-3）。2、启动了校友走访、登记及联络工作。在北京、武汉、深圳、宣城、南漳等地区进行了校友会建立的调研工作；暑期安排了20多名学生在襄樊、随州各县市开展了校友登记工作。3、开始了校友会的宣传工作。襄樊学院校友会网站已经正式开通，同时，襄樊学院《校友通讯》（第1期）已出刊。会议着重讨论了校友会下一步的各项工作：

一、关于校友总会内部机构的设置问题。

会议认为：为方便校友总会工作，提高工作效率，襄樊学院校友总会办公室（学校内部机构）和襄樊学院校友会秘书处（校友会机构）实行2套牌子一个班子，下设办公室、联络部、策划部、宣传部4个科室。人员配制实行专兼职相结合的原则。学校按岗位职数配置2个专职人员。兼职人员及其他专职人员由校友会秘书处根据实际情况招聘。各系（院）安排一名系领导负责校友会工作。

二、关于各地校友组织的建设问题。

1、基本形式。校友组织的建设主要有两种形式：一是校友会；二是校友会联络处。一般先建立校友会联络处，条件成熟时，再建立校友会。根据《襄樊学院校友会章程》的有关规定，在湖北省行政区域内建立校友会不需要再办理注册手续，总会以分支机构的形式报湖北省民政厅审批。其它省市建立校友会应在当

地民政部门办理注册手续。

2、组建原则。为方便校友活动，县及县级以上行政区均可申请建立校友会或校友会联络处。各地建立校友会或校友会联络处须报总会审批。总会对各地校友会或校友会联络处实行年审制度，各地校友会或校友会联络处的年度工作计划、工作总结及大型活动实施方案必须报总会审核。

3、工作目标：力争用2年的时间在全国各地主要地区成立校友会或校友会联络处。2007年拟成立5-10个，2008年拟成立15-20个。海外校友会的组建要纳入整体规划，尽早组织实施。

4、关于校友登记工作。会议认为校友登记工作是一项长期的基础性工作。2007年力争完成50%以上校友的登记统计工作。应坚持以各系（院）为主，各地校友会为辅的原则开展此项工作。

### 三、关于校友活动的开展问题。

会议认为：校友活动是增加校友凝聚力的源泉，是校友工作的发展基础，是校友会组织和团结各界校友的纽带。校友总会要广泛组织各个层次、各个类别的校友活动。

1、基本原则：（1）以校友分会活动为主，总会活动为辅；（2）分会活动常规化，总会活动主题化。校友总会可结合学校的中心工作，每年举行一个主题活动，给关心学校发展的校友提供一个平台。

2、校友活动的具体形式主要有：（1）积极促进按区域组织的同地域校友联谊。（2）积极倡导按年级、班级组织的同学聚会。如十年、十五年、二十年同学聚会。（3）积极推动系（院）组织的系友联谊。（4）认真组织各地校友会代表联谊。（5）创造条件开展校友主题活动。如校友学术报告会或形势报告会；贫困生资助或创业学生资助研讨会；校友分会负责人研讨会；区域教育发展或区域经济发展研讨会等。

### 四、关于校友会经费的筹集问题。

会议认为：要积极筹集校友会的活动经费，应坚持“取之于校友，用之于校友”的原则，实行学校专项经费与校友自愿捐赠相结合的筹备方式。筹集的途径主要有：（1）学校的经费预算；（2）会费；（3）社会及校友捐赠；（4）募集；（5）校友会服务性收费。（6）其他合法收入。

### 五、关于校友的宣传问题。



会议认为，校友是学校的宝贵财富，宣传校友就是宣传学校，要高度重视校友的宣传工作。一是安排专人作好襄樊学院校友会网站和《校友通讯》的各项工作。二是通过各地校友会、各院系推荐等方式，切实作好校友事迹的采访工作，定期出版《卧龙的足迹》。三是对杰出校友的事迹要通过校内报告会和报刊杂志等途径进行宣传。

## ※百余南粤精英汇聚鹏城深圳，谋发展大计叙襄樊学院校友情谊

### ——襄樊学院广东省校友会顺利召开成立大会

2007年9月23日，襄樊学院广东省校友会成立大会在深圳市隆重举行。襄樊学院原党委书记于诺英，现任党委副书记、校友会会长王化凯，招生就业处副处长、校友会副秘书长王守忠等同志，襄樊市委市政府驻深圳办事处主任冯玉国，中国投资协会副会长、深圳投资商会执行会长、秘书长刘女桢等嘉宾和100余名工作和生活在广东省地区的校友出席了会议。

大会由何勇和王兴微主持。裴常辉代表广东省校友会筹备小组做了筹备工作报告。会议宣读并通过了襄樊学院广东省校友会章程和第一届理事会及常务理事成员名单。82级校友、深圳市福田区政法委副书记、纪委书记刘玉新当选为第一任会长。

冯玉国主任在致辞中对大会的召开表示了热烈的祝贺，并承诺将为在深圳的校友提供一切便利和支持。刘女桢女士在致辞中表示，投资商会希望能和襄樊学院、襄樊学院广东省校友会、校友们一起成长，多多合作。刘玉新会长代表理事会讲话，他说要为广东地区的校友建设一个家园，一个团结友爱、互帮互助、资源共享、共同发展的家园。

王化凯书记发表了热情洋溢的讲话，他说襄樊学院广东省校友会是校友会成立以来的第一个省级分会，希望能够建设成一个示范校友会。他强调校友会要发挥“四个功能”和“三个服务”。

会议期间北京、上海、福建、海南等地校友会联络处负责人纷纷来电祝贺。

## 卧龙的足迹

勤勉写华章，执著攀高峰

——记襄樊职业技术学院副院长、国家教学名师宋清龙

**宋清龙，男，襄樊学院 85 届数学教育专业毕业生，现任襄樊职业技术学院副院长。**

在襄樊职业技术学院，只要提到“宋清龙”这个名字，许多人都会不约而同地回答：“知道，我院的首席教授嘛，国家级教学名师。”在第三届高等学校教学名师奖评选中，全国共有 18 名高职教师获奖，而在湖北省仅有 2 名高职院校教师获此殊荣，宋清龙教授就是其中之一。是什么让他能够在全国数以万计的高职教师中脱颖而出，又是什么“绝活”能够让他成为全院师生口中津津乐道的“名人”？他到底是一个怎样的人？带着许许多多的疑问，我们来到了宋清龙教授位于襄樊职业技术学院主校区行政楼的 307 办公室。

除了担任专业课教授，宋清龙还是襄樊市政协副主席、襄樊市人大常委会、致公党襄樊市主委、襄樊职业技术学院副院长。就是担任着这么一系列职务的他，办公室却简单到不能再简单。长方形的格局，简洁的陈设，清爽明净。每天，宋教授就是在这个普通的房间里处理公务、备课、思考教学的新方法，探索科研的新发展。

**领导说：“他吃苦耐劳，刻苦钻研，他得名师奖实至名归！”**

1984 年，刚满 22 岁的宋清龙从原襄阳师专数学系毕业后来到了襄樊市师范学校任教，先后从事数学、计算机专业课教学近 18 年。2001 年秋，随着国家教育体制的改革，学校经过整合重组升格成为高职院校。面对高职教育这一新的挑战，宋清龙没有简单地沿用过去的教学经验，而是不断进行新的探索，在探索和实践中逐渐形成了自己独特的教育理念、教学方法和教学管理思路，顺利实现了从中职教师到高校教师的转变。

多年来，宋教授一直兼任着繁重的社会工作，但他从未因此而降低自己在教学上的高标准。他潜心研究高职教育教学特点，把握职业教育内涵式发展的关键点，在工学结合、产学合作方面发挥重要带头作用，在推进专业建设、精品课程建设、教材建设、校企合作等方面迈出了实质性的步伐，为学校、企业实现双赢和无缝对接，为培养实用型高职人才作出了卓越贡献。

目睹了宋清龙从年青教师到国家级教学名师成长历程的领导这样说：“20多年来，宋清龙在教学和科研上全面发展，他在教学上投入很多，肯钻研，进步快，能够获得国家级教学名师奖实至名归。”

**同事说：“宋清龙教授讲课有深度、有水平、有方法。”**

“因材施教，教学思想先进，教学方法推陈出新，教学效果显著。”这是在宋清龙教授任教的机械电子信息工程学院笔者听到的对他的评价。20多年的一线教学工作使宋清龙教授对知识有着深刻的把握，在实际教学过程中更是针对学生的实际情况做到因材施教。“宋老师在讲解某个问题时总会联系实际，他用通俗的语言、浅显易懂的事例将深奥难懂的计算机知识传授给我们。”计算机网络技术专业 0501 班的学生位亚萍这样告诉笔者。

宋教授热衷于探索教学艺术，潜心专业建设和课程建设，结出丰硕成果。他虚心向其他教师学习，经常与学生交流，让学生指出自己课堂教学的不足，并及时改进。他善于总结教学经验，把教学心得结合讲义不断提炼与完善，形成适应教学需要、深受学生喜爱的好教材。2003年，他主编的《计算机应用基础》正式出版，2004年又出版了《计算机应用基础（XP）版》，均被国家教育部确定为“普通高等教育‘十五’国家级规划教材”。这两部教材在教学内容和教学方式方法层面上对传统教学进行了大胆创新，在全国20多个省市高职院校使用后，深受用书学校和学生的的好评，发行量已超过30万册。

宋教授常说：“在这个数字化时代，教师要使用现代教育技术，使教学更为直观。”宋教授的课大都使用多媒体教学，每次上课前他都会根据具体情况及时地修改、增删课件。“重视课堂每一分钟”是宋清龙教授的坚定信条。同时，他还将课件挂于网上与老师同学共享。

“学习一门课仅有一本教材是远远不够的，还必须涉猎与之相关的许多资料。”宋老师常给他的学生讲。他非常重视为学生提供其他学习资料，把所有关于计算机教学、管理、改革、设计等方面的思考与相关资料放入其自己建设和维护的网站之中，其中不仅有教学计划、大纲、教案、实训方案等规范性教学文件，更有资料图片、教学视频动画、模拟仿真软件、练习自测系统等交互教学资源。方便了学生查阅，形成真正的立体化教材，教学效果显著。

**学生说：“他是一位课讲得很活，能启发人思考的好老师！”**

宋教授的课堂总是轻松而又和谐。凡是听过他讲课的学生都为他渊博的知

识，精湛的讲课艺术，风趣幽默的语言所折服。“听宋老师讲课是一种享受。他总能抓住你，思路开阔，深入浅出，特别注意培养人的思维能力。”在学校组织进行的学生对任课教师教学质量调查问卷中，学生对宋清龙老师授课水平、教学态度都给予了极高的评价，而且他连续多年被学生评为“学生最喜爱的教师”。

计算机专业是一门专业性、实践性与综合性极强的专业。不少学生对专业理论知识感到很抽象，学习起来不易掌握。为了让学生更好地理解专业知识，宋教授多次优化课程内容，注重调动学生学习的积极性，着力于提高学生对于学习本专业知识的兴趣和对专业知识的理解能力。他常说：“学生不是灌输的对象，而是教学的主体。”在他眼中，教和学是相辅相成的两个方面，只有教，没有学，教师就是讲得再好，学生也不爱听。他不断探索着新的教学方法，在教学过程中积极引导思考，激活学生的学习积极性和主动性，让学生学在其中，乐在其中，享受一个充满乐趣的学习过程。

在宋教授看来，教学的重点不在于灌输知识，而在于培养能力。“授人以鱼，不如授之以渔。”他如是说，“老师讲得再多、再好都是有限的，而让学生掌握学习和思考的方法才是最有用的。”在宋清龙教授的教学过程中，更多的是授之以“渔”，他经常在课堂上和学生们一起分析问题，一起探讨获得知识的方法，一起摸索解决问题的途径。他鼓励同学们在课堂上大胆说出自己的想法。在平时的教学中，他非常注重培养学生的实践能力，鼓励学生发散思维。在他的引导下，学生们大胆进行研究和创新，在实践中得到锻炼，通过实际操作收获知识和技能，成为具有创新能力和实践能力的一代新人。

### **团队合作伙伴说：“他是一位投入、敬业、极具亲和力的好带头人！”**

作为国家级、省级、院级精品课程的主持人和学院“131人才工程”的首席教授，宋教授严谨踏实、扎实进取的工作作风受到同事们的好评，对形成合理的教学梯队有着重要的贡献。在课程教学团队中，宋教授作为主持人带领一个课程小组直接进行了《计算机应用基础》和《计算机组装与维护》两门课程的建设，出版了相应教材，建立了两个网站。他还经常为这个小组授课，带领他们完成研究项目，进行课堂教学艺术的探讨；作为计算机网络专业的负责人，宋教授带领专业教师对专业进行了全面的规范化建设，使本专业有国家精品课程1门、省级精品课程3门，院级精品课程6门，一批青年骨干教师迅速成长起来；作为全省高职计算机大类教学团队的负责人。他带领着全省高职计算机专业教师在专业建

设、教材建设、师资队伍建设和方面进行全面研究，该团队已申请批准并正在研制“湖北省十一五规划教材”7部，申报并获得“湖北省教育科学‘十一五’规划课题”专项资助重点课题立项7项。

宋清龙教授带领的教学团队成员张月红老师谈到：“宋教授获得国家级教学名师奖绝非偶然，他在教学方法、教学理念上不断探索，他平易近人，谦虚谨慎，全心全意地投入到自己的工作中，从不以领导和专家自居，总是耐心地听取别人的意见和观点，是他带领着我们集体进步。”

### **毕业生说：“他是一位严格的老师，他的教诲让我终身受益！”**

宋老师对学生的期望很高，所以要求也很严格。他要求他的学生不光要学习教学计划规定的课程，还要广泛涉猎知识，经常参与各项活动，以扩大自己的视野，丰富自己的思维方式。除了言传，他更注重身教，以自身从严治教的作风及刻苦钻研精神深深地影响着他的学生。宋院长带过的02级计算机网络技术专业毕业生、“3G前线数码网站”的创办人齐国涛说：“宋老师对学生真是‘严格要求，一丝不苟’。他的这种严格，让我们这些学生即使毕业了，走上了各自的工作岗位，对他还是有一种敬畏感。正是源于他的这种严格，他的很多学生都在今天的工作岗位上做得很出色，包括我在内的学生们都很感谢他当年的严格要求！”

### **行业专家评价说：“宋教授走到了高职教育教学探索的最前沿。”**

在宋清龙教授的教育理念中，高职教育培养的是专门职业技能型人才，而高技术、高技能必来源于企业生产一线的实际，因此，他常常置身于企业生产一线，在生产实践中，感受企业对高职人才的定位及需求，在企业管理中，探索校企合作的最佳结合点。如在学院自己的机电公司，他从最基层的工程施工人员开始做起，搞设计、做网线、挖地槽、铺地板，几乎所有的和组建网络系统的工序他都亲自体验，从中亲身体会教学的重点和难点，感受企业一线最前沿的专业技术，提高动手能力，丰富教育教学方法。通过几年的实践，他在计算机网络技术方面，既有高深的理论功底，更具备了扎实的实践动手能力。先后为多家单位设计并建设维护局域网络，是本地区较有影响力的网络公司核心技术成员。

培养高技术、高技能实用型专门人才，只有突出教学过程的实践性、开放性和职业性，强化实验、实训、实习三个关键环节，才能达到目标。宋教授经常强调：“要紧紧围绕市场办学，突出高职特色，走产学研结合道路。”他提出“对准市场设专业，对准岗位设课程，对准实践抓教学”，对教学进行科学的分析，着

力培养学生的动手能力和实际操作水平；他多方联系，促成了多个专业建设专家委员会的组建，紧紧依托行业办学，使人才培养更切合社会需求；他根据襄樊经济发展特点和专业需求，与同志们一起，主动和中国航宇救生设备有限公司、东风风神、东风康明斯、东风日产、东风车桥、青山电气、襄阳轴承、旺前集团等知名企业建立了紧密联系，开办实训基地，为学生提供实训机会；他鼓励学生在校期间取得“多证书”，并积极开拓校内外资源对学生进行职业技能培训，为学生取得国家职业资格证书提供条件。在他的带领下，机械电子工程学院与市信息技术产业局电子行业职业技能鉴定中心、市劳动和社会保障局职业技能鉴定中心合作，并与清华 IT、襄樊学苑电脑公司联合办学，为增强毕业生的就业竞争力和自主创业能力打下了良好的基础。他所倡导的“基于工作过程的工学交融”教学模式为培养双师型教师和优秀的高职人才奠定了坚实的基础。

此外，宋教授先后应邀为襄樊市信息产业局等多家单位授课、咨询、解决技术问题和合作，被聘为襄樊市政府招标采购评审专家、襄樊市高级职称评审委员会评委、湖北省精品课程评委、国家精品课程评委、国家“十一五”规划教材评委、享受襄樊市政府津贴专家、湖北省高职高专计算机专业大类的总负责人。2005年，他在襄樊市科技局申请立项，建立了“实训车间基于网络多媒体教学及管理系统”，为数控机械加工企业培训员工提供了一个很好的教学平台，深受企业欢迎。在襄樊地区企业界乃至湖北省高职高专计算机界，宋教授享有很高的声誉。依靠行业，订单培养，工学结合，他在高职教育领域的一项项探索，都结出了丰硕的成果。

### **笔者眼中的宋教授：“追求卓越，永不止步，成就源于耕耘！”**

宋清龙教授的自我要求是：投入、敬业、有责任心，不断前行。在他看来，投入、敬业、有责任心是成就事业的前提，而不断前行则是保持事业焕发生命光彩的制胜法宝。他常说：“一个人如果总在原地踏步，就会形成懒惰的思想，安于现状。别说事业了，就连生命也会因此黯淡无光。”正是这种追求卓越、永不止步的信念，成就了宋清龙教授辉煌的学术、教学道路。从教 20 多年来，他获得了多项荣誉：1998 年被湖北省教委授予全省“优秀教学成果”二等奖；1998 年获“曾宪梓教育基金会”授予的“中等师范学校和教师进修学校优秀教师”三等奖和国家教育部授予的“全国优秀教师”称号，2002 年被襄樊职业技术学院批准为首批骨干教师、首批学科带头人、首批首席教授，2006 年成为享受襄樊

市政府津贴专家、湖北省高职院校计算机专业大类专业建设总负责人，他主持建设的《计算机组装与维护》课程被评为 2006 年度国家精品课程。面对这些荣誉，他总是平静对待，谦虚谨慎，他最钟爱的始终是他的教育事业和他的学生们。

### **临别印象：淡泊明志，宁静致远，真情执教写人生**

临别的时候，宋教授给我们看了他手机里一个他曾经教过的学生在教师节到来之际发来的短信：“您是我终身的良师益友，您的教诲让我受益一生……”宋教授说，看到这样的短信，他很欣慰。是的，这就是宋清龙教授，从教 20 余年来，他从未把名利放在眼中，从不把个人得失放在心上。课堂上，他传道授业；课堂外，他解惑释疑。

在所热爱的教育事业中，宋教授找到了他人生的快乐与幸福。每逢节假日，遍布天南海北的学生们那一张张充满温情祝福的贺卡、一条条祝福的短信、一句句饱含敬爱之情的问候在宋教授心中就是最宝贵的财富。这就是宋清龙教授，一位朴实、敬业、深受学生喜爱、广为同事称道、始终走在高职教育“产学研”前沿的名师！卧龙的足迹如椽之笔写风流。